الميثاق الاخلاقي لمهنة التدريس الجامعي بقسم رياض الأطفال

مفهوم أخلاقيات المهنة:

هي مجموعة القيم والنظم المحققة للمعايير الإيجابية العليا المطلوبة في أداء الأعمال الوظيفية والتخصصية، وفي أساليب التعامل داخل بيئة العمل، ومع المستفيدين، وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة.

أولا- أخلاقيات المهنة في التدريس:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال عند ممارسته مهنة التدريس بما يأتي:

1. التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها، أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
2. التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة.
3. الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها.
4. الالتزام بخلق الفرص لأن يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز.
5. أداء عمله في القسم والكلية بأمانة وإخلاص، وأن يكون حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه.
6. متابعة أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن؛ للتصرف بناء عليها.
7. أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في الحرية الأكاديمية وحرية الرأي وحرية التعبير، في إطار ما تسمح به الشريعة الإسلامية والقانون الليبي، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
8. توجيه طلابه إلى مصادر المعرفة، وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
9. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
10. أن يلتزم عضو هيئة التدريس بحضور ورش العمل والندوات في القسم والكلية.

ثانيا- أخلاقيات المهنة في تقييم الطالبات وتنظيم الامتحانات:

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

1. التقييم المستمر أو الدوري للطلاب.
2. توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وأن يكون قادراً على توضيح مستويات الطلاب بحسب تفوقهم.
3. منع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.
4. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
5. تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.
6. تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
7. السماح بمراجعة النتائج عند وجود أي تظلم، وينظم ذلك كله اللوائح والقوانين ذات العلاقة.

ثالثا- أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي:

يجب التقييم المستمر أو الدوري للطلاب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسئوليات الرئيسة في شأن البحث والتأليف العلمي:

1. توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية، كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
2. التزام الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب ألا يزيد مقدار الاستفادة من الآخرين عن القدر المسموح به أكاديمياً.
3. توخي الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للآخرين.
4. 4)في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
5. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً دون غموض.
6. في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة، وبدقة تمكّن من الرجوع إليها، ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
7. في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة.
8. في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل أو الاستعانة بذوي الاختصاص في هذا المجال.
9. يقوم الباحث بنفسه بالتفسير والتقييم والموازنة والاستنتاج.
10. المحافظة على سرية البيانات، ولا سيما إذا تعلق ذلك بأمور شخصية، أو بمسائل مالية أو سلوكية.
11. يجب أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء الوجاهة العلمية، أو المكاسب المادية.
12. يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطالبات، حتى يكونوا محيطين بالبيانات الحديثة، وهذه مسئولية أخلاقية جسيمة.

رابعا- أخلاقيات المهنة في خدمة القسم والكلية:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال اتجاه القسم والكلية بما يأتي:

1. الالتزام بالمهام المسندة إليه بكل إتقان وإخلاص.
2. الانتماء إلى القسم والكلية اللاتي يعمل بهما وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية ومادية.
3. المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات أو في استخدام وقته.
4. إذا تولى منصبا إداريا درّب نفسه جيدًا أو رحّب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
5. الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد، مع اتخاذ الطرق القانونية عند الاعتراض أو التظلم أو محاولة التعديل.
6. السعي لتقديم العون للكوادر المساعدة في القسم.
7. الاهتمام بمصلحة القسم والالتزام بالصدق والأمانة.

خامسا- أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال في علاقته بزملائه بما يلي:

1. الاحترام والثقة وتقبل الآخر من زملاء المهنة.
2. الدعم والمشاركة المعنوية والوجدانية.
3. تعزيز روح العمل كفريق من خلال التبادل العلمي والتعاون المشترك وإثراء الخبرات.
4. تعزيز القيم الإيجابية وتقديم النقد البناء والابتعاد عن القيم السلبية.
5. العدالة في الفرص والابتعاد عن التمييز بين أعضاء هيئة التدريس.
6. الاهتمام بمصلحة الزملاء المهنية والالتزام بالصدق والأمانة معهم.

سادسا- أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال في خدمة المجتمع بما يأتي:

1. تنمية الإحساس لدى الطالبات بالانتماء لدينهم ووطنهم.
2. توطيد أواصر الثقة بين القسم والكلية والمجتمع.
3. المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
4. الالتزام بحماية البيئة عند التعامل لمعالجة النفايات والتخلص من المواد منتهية الصلاحية.
5. الأخذ في الاعتبار رأي المجتمع المحيط في البرامج التي يقدمها القسم والكلية.
6. المشاركة في إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.

سابع- أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطالبات:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال في التعامل مع الطالبات بما يلي:

1. تنمية القيم الأخلاقية والتمسك بالنظام ومبدأ تكافؤ الفرص بين الطالبات.
2. خلق بيئة تعليمية تشجع ظهور المواهب وتنمية روح الإبداع والابتكار لدى الطالبات.
3. تشجيع الروح الرياضية وقيم التنافس من خلال الأنشطة الطلابية.
4. استخدام استراتيجيات تدريس تنمي قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطالبات.
5. تشجيع الإحساس بالقيم الإنسانية من خلال خدمة المجتمع.
6. إشراك الطالبات المتميزات خلقا وعلما في نشاطات القسم.